



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЗНАКОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Кожальник И.К.

Науч.руководитель: к.м.н., доцент Лисихина Н.В.
Сибирский юридический институт МВД России



Аннотация

Интернет-зависимость (интернет-аддикция) — навязчивое стремление использовать Интернет и проведение большого количества времени в сети. Исследование посвящено аспектам влияния интернет-зависимости на учащихся подросткового возраста, ее профилактика. Приведены результаты социологического исследования обучающихся по выявлению уровня физических и психологических признаков интернет-зависимости школьников с целью изучения опасности данной патологии. Полученные результаты исследования свидетельствуют о наличии патологии у значительной части исследуемых нами подростков, что находит отражение в повседневной поведенческой активности респондентов.

Введение

1. Число подростков, пользующихся интернетом с каждым днем увеличивается, а следовательно увеличивается количество интернет-зависимых .
2. В современном мире появляется все больше различных гаджетов из-за чего население начинает все больше времени проводить в сети, нежели в “реальном” мире.
3. Увеличивается количество пользователей интернета (с января 2020 года количество пользователей выросло на 1,8% (93млн). В январе 2021 году интернетом пользуются 4,66 млрд человек во всем мире, что на 316 (7,3%) больше, чем в прошлом году), в 2023 году в мире зафиксировано около 5,16 млрд пользователей интернета. Полагают, что к 2028 году число интернет-пользователей в мире увеличится почти на 19% .
4. Цель работы: изучить признаки и показатели интернет-зависимости у подростков, определить дальнейшие риски.
5. Интернет-аддикция негативно влияет на психическое и физическое здоровье школьников — составляющие компоненты здорового образа жизни.

Методы и материалы

В ходе исследования использовалась анкета-опросник для обучающихся MAOY СШ «Комплекс Покровский» г.Красноярска, разработанная Кимберли Янгом в 1996 году, к которому были добавлены некоторые собственные вопросы для выявления интернет-зависимости школьников и организации здорового образа жизни, так как длительное проведение времени за компьютером или смартфоном влияет на физическое и психическое здоровье. Нами опрашивались школьники в возрасте от 13 до 18 лет (средний возраст опрошенных составил 15,5 лет). Всего было опрошено 135 человек (соотношение мальчиков и девочек составляет около 50%). Опрос проводился в двух формах: на бумажном носителе и в gogle-форме. Статистическая обработка производилась с помощью пакета «Statistica 10».

Результаты и обсуждение

Получены следующие результаты: каждый второй подросток из числа опрошенных (48%) страдает интернет-зависимостью, 18% склонны к интернет-зависимости (при большем проведении времени за компьютером они могут стать интернет-зависимыми) и 35% не страдают данной патологией. При длительном проведении времени за компьютером эти школьники будут насильно зависеть от интернета. По данным опроса, перед тем, как заняться какими-либо делами только 37% респондентов не проверяют социальные сети, ухудшение здоровья из-за большего проведения времени за компьютером отметили 79% школьников. Выявлено, что обучающиеся используют сеть интернет в различных целях: игры, виртуальное общение, отвлечься от реальной жизни и только 5% подростков в учебных целях. На вопрос о предпочтении близости общения с родными или сети, более половины опрошенных ответили положительно в сторону взаимоотношения с близкими людьми. Практически у всех обучающихся родители высказали недовольства по длительному времяпровождению в сети Интернет.

Контакты

Кожальник Ирина
Email: Irina.kozhalnik@gmail.com
СибЮИ МВД России
Телефон: 8-963-262-47-22

Вебсайт:

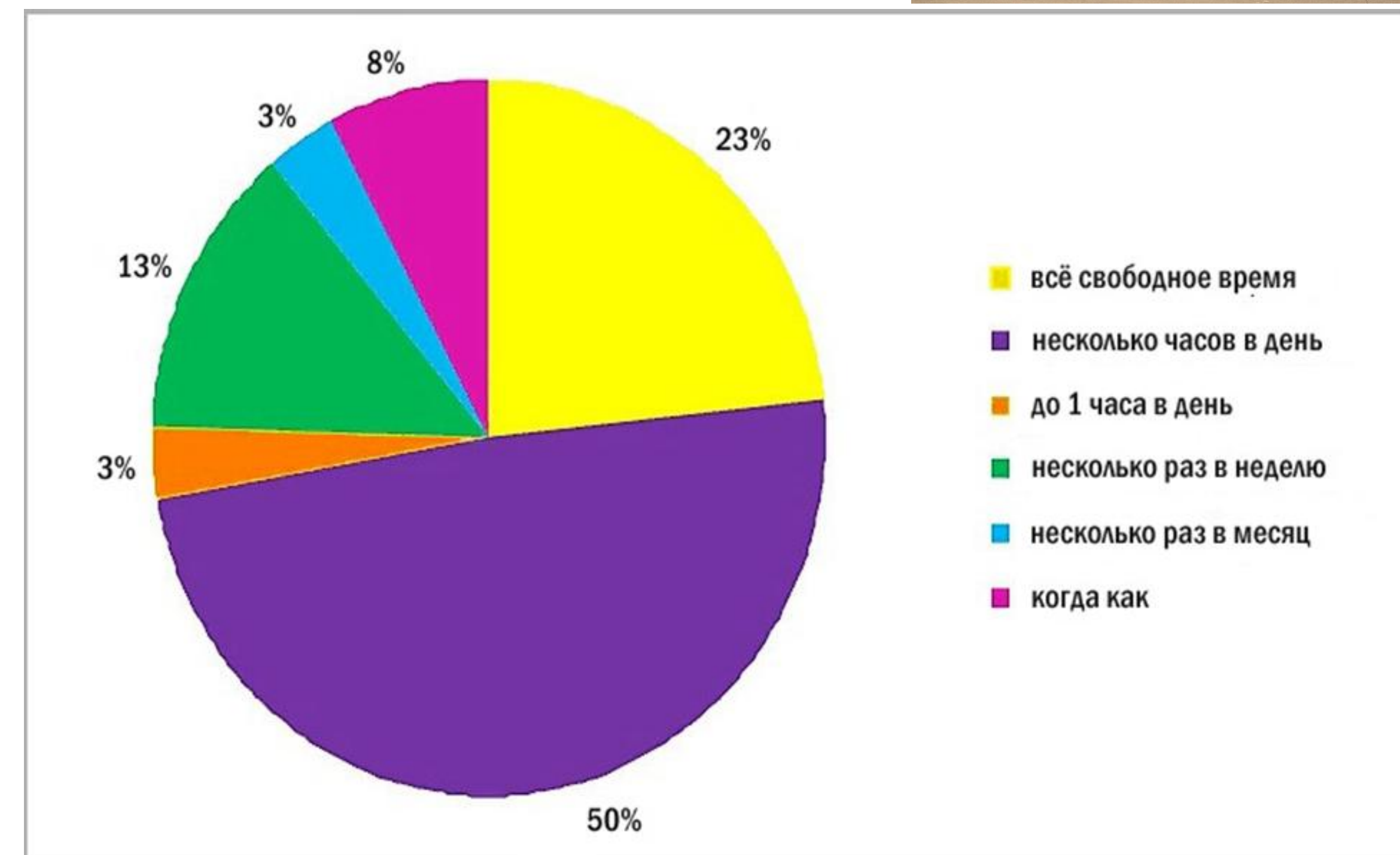


Диаграмма 1. Показатель временной занятости сети Интернет у подростков

Физические признаки интернет-зависимости (%)

1. сухость в глазах
2. головные боли (20%)
3. нерегулярное питание
4. пренебрежение личной гигиеной (5%)
5. расстройство сна

Психологические признаки интернет-зависимости (%)

1. эйфория за компьютером
2. пренебрежение семьей и друзьями (36%)
3. увеличение времени, проводимого за компьютером (35%)
4. проблемы с учебой (25%)

Таблица 1. Показатель выявления физических и психологических признаков интернет-аддикции у обследуемых подростков

Заключение

Результаты социального опроса по анкете Кимберли Янга с добавлением собственных вопросов дают нам возможность увидеть реальную картину интернет-зависимости. Необходимо обратить внимание на причины интернет-зависимости у подростков, временную занятость нахождения в сети, организацию здорового образа жизни, досуга обучающихся.

Библиографический список

1. <https://www.web-canape.ru/business/internet-2020-globalnaya-statistika-i-trendy/>.

