



МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРА В ОБУЧАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сабитов М.И. ¹, Раджапова З.Р.^{1,2}, Дементьева С.И.³

Научный руководитель – старший преподаватель Дементьева Ю.Н. ¹

¹ ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск

² АНО ДО Детский технопарк «Кванториум», Ульяновск

«Актуальные
вопросы врачебной
практики
ТАРЕЕВСКИЕ
ЧТЕНИЯ»

5-6 апреля 2023г., г.Псков

В.А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Важной особенностью организации учебной деятельности в начальной школе является факт, что младший школьный возраст является сенситивным для формирования мотивов учения, развития устойчивых познавательных потребностей и интересов, что требует определённой «умственной» готовности. Одним из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению является уровень развития мелкой моторики. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Однако учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьёзные трудности с концентрацией внимания, овладением навыками письма. Тонкую моторику руки у младших школьников нужно и необходимо развивать. Ведь как сказал еще Аристотель: «Рука – это инструмент всех инструментов». Пальчиковые игры развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. В русском народном творчестве известно огромное количество потешек для пальчиковых игр и занятий с ребенком. Потешки из русского народного творчества – это часть культурного наследия нашего народа. Играя в них, дети знакомятся с традициями и обычаями своей страны, часто используют элементы национального костюма или символику. Это помогает сохранять и ценить свою культуру.

Цель работы: Изучение влияния пальчиковых игр с применением потешек на концентрацию внимания у школьников

Материалы и методы.

В исследовании приняли участие ученики 1 классов математического (1Р) и гуманитарного (1Г) профиля (n=51) в возрасте 7 лет.

Был проведен теста Мюнстерберга до занятий и после пальчиковой гимнастики.

Был разработан комплекс пальчиковых игр с элементами народного фольклора (улитка, ежик, сорока-ворона) и комплекс на межполушарное взаимодействие.

Занятия и тестирование проводились утром до основных уроков, в фиксированное время в обоих классах.

Статистический анализ проводился с использованием программы StatTech v. 4.0.7 (разработчик - ООО "Статтех", Россия).

Результаты исследования:

Исходя из полученных данных отмечено, что на этапе результатов входного теста не удалось выявить статистически значимых различий ($p = 0,058$) (используемый метод: U-критерий Манна-Уитни).

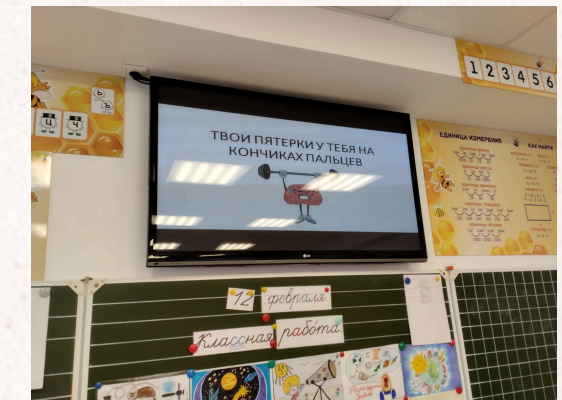
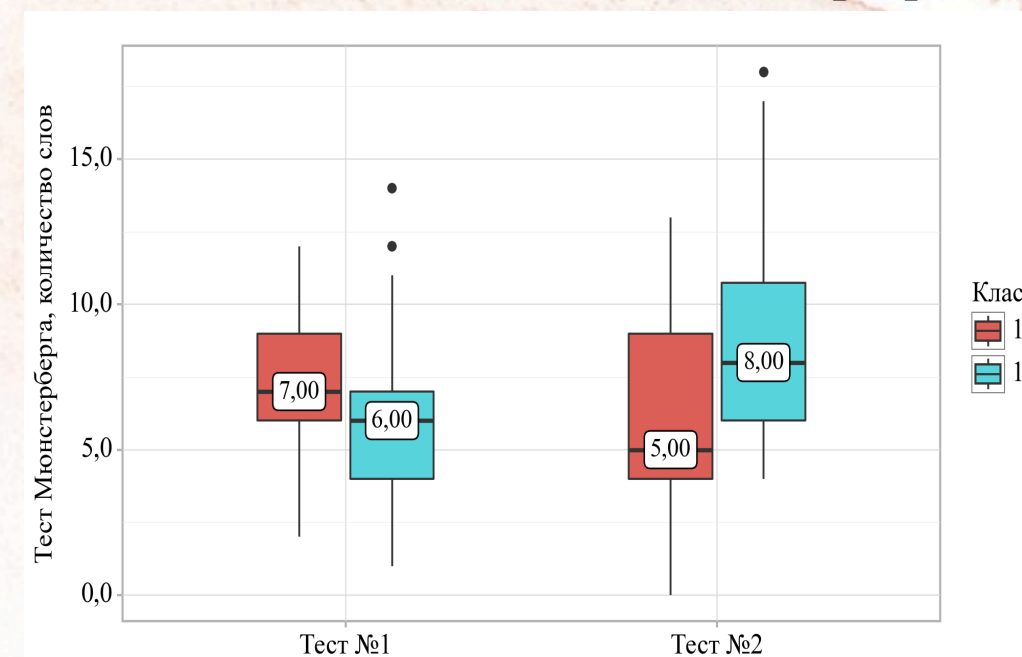
В ходе анализа показателя на этапе результатов теста после проведения пальчиковой гимнастики были выявлены статистически значимые различия ($p = 0,009$) (используемый метод: U-критерий Манна-Уитни). Проведенный анализ показал, что в классе с гуманитарным направлением не удалось установить статистически значимых изменений ($p = 0,074$) (используемый метод: критерий Уилкоксона). Тогда как в математическом классе нами были установлены статистически значимые изменения ($p < 0,001$) (используемый метод: критерий Уилкоксона), отмечался прирост показателей после занятий с детьми.

Пальчиковые игры являются универсальными средствами, обычно они не требуют особых условий и особой подготовки, занимают немного времени, 2-3 минуты, предполагают активный безопасный контакт в группе, существует постепенное усложнение двигательных и мыслительных задач.

Библиографический список:

- Орлова, Татьяна. "Сопоставительный структурно-семантический анализ английских и русских пословиц, имеющих значение 'воспитание детей' как отражение национального характера в разных культурных традициях." МИР НАУКИ. СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ (2020): n. pag. Print.
- Гимальдинова З. Р. Пальчиковая гимнастика как метод развития моторики рук в начальной школе // Наука и современность. 2013. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/palchikovaya-gimnastika-kak-metod-razvitiya-motoriki-ruk-v-nachalnoy-shkole> (дата обращения: 01.04.2024).
- Гребнев Алексей Иванович Мелкая моторика и её роль в процессе учебной деятельности младших школьников // Вестник науки и образования. 2016. №4 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/melkaya-motorika-i-eyo-rol-v-protse-uchebnoy-deyatelnosti-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 01.04.2024).

Анализ динамики теста Мюнстерберга



Сорока-ворона кашу варила, деток кормила



Вывод: Таким образом, пальчиковые игры с применением потешек из русского народного творчества имеют большую актуальность для развития внимания у детей младшего школьного возраста, а также способствуют их социализации, эмоциональному интеллекту и сохранению культурного наследия.

Раджапова Злата Романовна – студентка ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет».
Телефон: +7 (927) 982-43-87
e-mail: zлата.radzhapova@gmail.com

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки. Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов